Formation en entreprise-Stage

Nombre de crédits européens	15 ECTS
Description du contenu (Programme / plan / contenus)	Les stages se déroulent dans des secteurs d'activité variés (agroalimentaire, santé, pharmacie, cosmétique, environnement, dépollution, instrumentation, réactifs, ...) et concernent des fonctions variées (recherche, recherche et développement, qualité, production, commerce, communication, ...). Ces stages se déroulent principalement dans des entreprises du secteur privé afin d'ouvrir à l'étudiant des possibilités d'emploi pérennes. Les secteurs de la pharmacie et santé et les fonctions de recherche fondamentale et recherche et développement sont les plus représentés dans le panel des stages. La recherche de stage est une démarche personnelle de l'étudiant, facilitée par des enseignements centrés sur un apprentissage des techniques de recherche d'emploi (bilan personnel, rédaction de CV et de lettre de candidature et entretien) et des séances organisées toutes les deux semaines par des enseignants, pour suivre les étudiants dans leurs démarches. La formation reçoit en moyenne une dizaine d'offres de stage par an transmises aux étudiants. Lors de l'établissement de la convention de stage, des échanges ont lieu entre étudiant, entreprise et l'enseignant référent afin de cadrer les attendus réciproques en terme de projet proposé et techniques ou méthodologies utilisées. Un stage n'est accepté qu'après validation par l'enseignant référent.

Objectifs

Objectifs d'apprentissages (compétences)	Les objectifs d'apprentissage de l'UE formation en entreprise-stage sont ceux énoncés pour la formation : **Compétence 1 : Construire une expérience dans le cadre d'une démarche scientifique en biotechnologies** Au terme de cette formation, le stagiaire aura appris à exploiter les organismes vivants ou leurs constituants en recherche, développement et bioproduction. **Compétence 2 : Mettre en œuvre une expérience et interpréter les résultats** Au terme de cette formation, le stagiaire sera capable : - de maitriser les bonnes pratiques de laboratoire - de mettre en œuvre un protocole - de collecter, organiser et valider les données expérimentales - d'analyser des résultats expérimentaux grâce aux méthodes statistiques élémentaires - d'interpréter les résultats, proposer des améliorations le cas échéant et replacer ses résultats dans le cadre des travaux antérieurs et futurs. **Compétence 3 : Agir dans un environnement professionnel** Au terme de cette formation, le stagiaire sera capable : - d'appréhender la diversité du monde professionnel - de se situer au sein de l'établissement d'accueil - de prendre la mesure des devoirs et des droits des salariés - d'organiser son travail en équipe et en autonomie en fonction des contraintes

	- de communiquer de façon adaptée à son/ses interlocuteurs et en utilisant différents supports.

Organisation

Objectifs d'apprentissages (compétences)	
Organisation générale de l'UE et modalité pédagogiques	Chaque étudiant stagiaire a un maître de stage, directement responsable de la formation en entreprise et un enseignant référent qui s'assure du bon déroulement du stage par une visite et des contacts réguliers avec l'étudiant et son maître de stage. L'évaluation de la formation en entreprise comprend un rapport écrit, une présentation orale et un rapport d'encadrement fourni par le maître de stage. Le jury est composé des membres de l'équipe pédagogique et du maître de stage.
Responsable/Contact	*Emmanuelle Darbon, Marion Babot*
Bibliographie, lectures recommandées	
Semestre calendaire	*Sur l'année*
Durée du stage [en semaine]	16 à 24 semaines
Langue principale dans laquelle est dispensé le cours	Français
Pré-requis obligatoires	Aucun